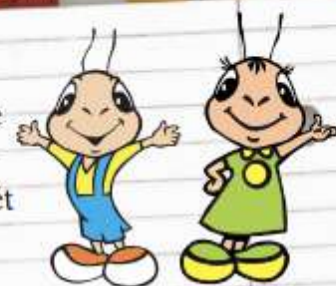


Halihó, Gyerekek!

Ugye, ti is észrevettétek, hogy reggelente már csípősebb a levegő, és egyre több sárga, piros meg barna levél gyűlik a fák alatt? Megérkezett az október, vele együtt pedig az igazi ősz. Ilyenkor jó nagyokat sétálni, gesztenyét gyűjteni, aztán odabent bekuckózni egy érdekes olvasnivalóval.



Ebben a lapszámban igazán messzire kalandozhattok. Tücsök a Titkok Könyvével a dinoszauruszok világába kerül, ti pedig közelebbről is megismerhetitek a félelmetes Tyrannosaurus rexit. Kideríthetitek, kik laknak az avar alatt, kipróbálhatjátok, mi történik a tojással a sós vízben, és még saját könyvjelzőket is készíthettek. Mesék, nyelvi feladatok, fejtörők és őszi alkotnivalók is várnak rátok. Reméljük, ebben a hónapban is találtok majd olyan történetet, feladatot vagy érdekességet, amelyet szívesen megmutattok másoknak is. Lapozzatok, olvassatok, kísérletezzetek, és közben nézzetek körül odakint is, mert ősszel minden nap tartogat valami felfedeznivalót!

Jó olvasást kívánunk!

Tücsökék



Kövessetek minket a Facebookon is! Nem kell mást tennetek, csak a telefonotokkal szkenneljétek be a QR-kódot! Találkozunk az online térben is! Tücsökék

Kedves Tücsök!

Szeptember első napján tanévnyitó volt az iskolánkban. Már reggel nagyon izgultam, mert egész nyáron nem láttam néhány osztálytársamat. Idén új tanító nénit is kaptunk, aki az osztályfőnökünk lett. Sokszor gondoltam arra, vajon szigorú lesz-e, és fog-e minket szeretni. Az iskola udvarán minden osztály felsorakozott. Az elsősök álltak elől. Néhányan nagyon bátrak voltak, mások szorosan fogták anyukájuk vagy apukájuk kezét. A nagyobb diákok verset mondtak, aztán az igazgató bácsi köszöntött bennünket. A beszéd egy kicsit hosszú volt, és közben nagyon sütött a nap, de próbáltam figyelni. Amikor bejelentette, hogy elkezdődött az új tanév, mindenki tapsolt.

Ezután bementünk az osztályterembe. Az új osztályfőnökünk mosolyogva várt bennünket. Elmondta, hogy bátran fordulhatunk hozzá, ha valamit nem értünk, vagy ha segítségre van szükségünk. Nagyon kedvesen beszélt velünk, ezért hamar elmúlt az izgulásom. Annak is örültem, hogy a legjobb barátnőm, Zsófi mellé ülhettem.

Jó volt újra találkozni az osztálytársaimmal, és most már az új osztályfőnökünktől sem félek. Már várom a kirándulásokat és az iskolai ünnepeket. Azért azt sem bántam volna, ha a nyári szünet még egy héttel tovább tart!

Kovács Lili, 8 éves

Ezt figyeld!

Szeretnétek, ha a Ti **rajzotok, beszámolótok, fényképetek** is megjelenne a lapunkban? Nem kell mást tennetek, mint elküldeni a Tücsök - MADÁCH-MADÁCH EGYESÜLET, P.O. BOX 28, 931 03 Šamorín postai vagy a tucsoklap@gmail.com elektronikus címre.

Tyrannosaurus rex, a rettegett ragadozó

Kevés dinoszaurusz olyan ismert, mint a Tyrannosaurus rex. Körülbelül 68–66 millió évvel ezelőtt élt a mai Észak-Amerika nyugati részén, a kréta időszak végén. Neve azt jelenti: a zsarnokgyíkok királya. Hatalmas fejével és erős állkapcsával korának egyik legfélelmetesebb ragadozója lehetett.

A kifejlett T. rex nagyjából 12 méter hosszú volt, a legnagyobb példányok pedig a 13 métert is megközelíthették. Ez körülbelül egy autóbusz hosszának felel meg. A legnagyobb egyedek tömege meghaladhatta a nyolc tonnát. Két erős hátsó lábon járt, hosszú, nehéz farka pedig segített megtartani az egyensúlyát. Rövid mellső végtagjain két-két karmos ujj volt. Szájában körülbelül 60 vastag, recés szélű fog sorakozott. A legnagyobbak a gyökerükkel együtt a 30 centiméteres hosszúságot is elérhették. Erős harapá-

sával még a csontokat is össze tudta roppantani. Ha egy foga kitört vagy elkopott, idővel új nőtt a helyére. Sokáig vita folyt arról, hogy a Tyrannosaurus vadászott-e, vagy inkább elhullott állatok húásával táplálkozott. Egy különleges lelet választ adott a kérdésre: egy növényevő dinoszaurusz csontjában T. rex-fogat találtak, a sérülés körül pedig megindult a gyógyulás. Ez azt bizonyítja, hogy a T. rex élő állatra támadt. Valószínűleg azonban a már elpusztult állatok húsát sem hagyta ott.

Szemei előre néztek, ezért jól fel tudta mérni a távolságot. Koponyájának vizsgálata arra utal, hogy a szaglása is fejlett volt. Azt viszont nem tudjuk pontosan, milyen gyorsan mozgott. A különböző számítások eltérő eredményt adnak, így könnyen lehet, hogy a filmek ebben kissé túloznak.



Feladat

Mérjete ki 12 métert az iskola udvarán vagy egy folyosón! Jelöljétek meg a két végét, majd álljatok mellé. Körülbelül ilyen hosszú lehetett egy kifejlett Tyrannosaurus rex.

Figyelemesen olvastatok?

1. Mikor és hol élt a Tyrannosaurus rex?
2. Mekkora lehetett egy kifejlett példány?
3. Miből tudjuk, hogy a T. rex élő állatokra is vadászott?



Gondolkodj!

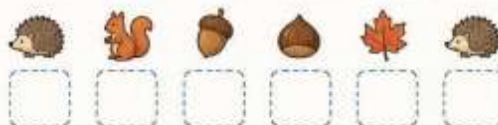
1. Mit tennél először?
2. Mit mondanál Lilinek és a türelmetlen osztálytársaknak?
3. Megvárnád, amíg megpróbálják megjavítani a cipőt? Miért?
4. Mit tehetne az osztály, hogy Lili is biztonságosan részt vehessen a kiránduláson?
5. Hogyan oldanád meg úgy a helyzetet, hogy lehetőleg senki ne maradjon le, de a túra se induljon túl későn? Írd le, miért ezt a megoldást választottad!

5. Találjátok meg a két kép között a hét különbséget!



6. Törjétek fel a kódot!

O K T Ó B E R N S Z Í L V H U A



„We make a good team,“ said Henry.
Hazel took a small notebook from her basket and drew a map. She marked the pond, the bench, Forest School, the bridge, the mossy stone and the old oak tree.
„Next time, I won't forget,“ she said.

Henry smiled.
„Just remember where you put the map.“
Hazel looked at the notebook, then at Henry. They both began to laugh as the autumn leaves danced around them.

1.

Where are the acorns?

Complete the sentences. Use the words below.
under • under • next to • inside • behind • near • between

Hazel found twelve acorns _____ the old oak tree.
She hid three acorns _____ some red leaves.
The red leaves were _____ a wooden bench.
She put four acorns _____ a hollow log.
The hollow log was _____ Forest School.
The mossy stone stood _____ the wooden bridge.
She put the last three acorns _____ two wide roots.

How many acorns?

Read the story again. Write the numbers as words.

2.

Under the red leaves: _____
Inside the hollow log: _____
Behind the mossy stone: _____
Between the roots: _____
Altogether: _____

3. Put the places in order

Where did Hazel hide the acorns? Write the numbers 1-4.

- ☐ Behind Forest School
- ☐ Near the wooden bridge
- ☐ By the pond
- ☐ Under the old oak tree

3.

4. True or False?

Read the story again. Write T (True) or F (False).

4.

Hazel lives in a nest in an old oak tree. ☐
She hides four acorns under the red leaves. ☐
Henry helps Hazel look for the acorns. ☐
They find two acorns inside the hollow log. ☐
Hazel draws a map in her notebook. ☐

Autumn Word Puzzle

Unscramble the words.

5.

ROCAN _____
FELA _____
DNOP _____
GEBRID _____
GLO _____
NIWTER _____

6.

Draw an autumn map

Draw a map of Hazel's forest. Include a pond, a bench, Forest School, a wooden bridge, a hollow log, a mossy stone and an old oak tree. Hide twelve acorns in different places.

Write four sentences about your map. Use numbers and some of these words: under • inside • behind • next to • between

There are _____ acorns _____
There are _____ acorns _____
There are _____ acorns _____
There are _____ acorns _____